

PANNES EN PHASE DE DÉCOLLAGE

Lecture avant vol Manuel ou E-Learning

- Panne au décollage
- Manuel de vol : Procédures d'urgence

OBJECTIF

Adapter les actions de pilotage
et mettre en œuvre des procédures en situation de panne
pouvant se produire pendant la phase de décollage.

ARRÊT DU DÉCOLLAGE AVANT LA ROTATION

C'est interrompre le décollage lorsqu'une anomalie est détectée avant la rotation.

Les évènements peuvent être les suivants (liste non exhaustive) :

Alarme visuelle, anomalie GMP, feu, vibrations, éclatement d'un pneu, collision avec un oiseau, déverrouillage de la porte, anémomètre bloqué.....ou panne moteur franche.

La décision d'arrêter le décollage sur une piste courte en cas de panne mineure doit tenir compte de la longueur de bande disponible pour le freinage. Ce dernier doit être appliqué de façon **efficace et continue jusqu'à l'arrêt** de l'avion.

INCIDENT MINEUR LORS DE LA MONTÉE INITIALE

Si un évènement nécessitant le retour au sol intervient lors de cette phase, alarme visuelle, anomalie GMP, panne d'anémomètre, vibrations..., la procédure consiste à **effectuer le circuit d'aérodrome annoncé pendant le briefing "départ"** tout en adaptant la gestion du vol en fonction de la panne détectée (Gérer la vitesse par l'intermédiaire des pré affichages en cas de panne d'anémomètre par exemple).

PANNE MOTEUR APRÈS DÉCOLLAGE

Prendre l'assiette pour obtenir 1.3Vs en vol plané.

Le **changement de trajectoire** pour éviter les obstacles importants, se fait en fonction de l'inclinaison permise et de la hauteur restante et **si possible face au vent.**

Ensuite **appliquer la procédure du manuel de vol "Panne après décollage".**

Le **demi-tour** pour tenter de rejoindre la piste **est à proscrire**, la hauteur étant en général insuffisante.



Plan de la leçon

BRIEFING

Objectifs	Adapter les actions de pilotage et mettre en œuvre des procédures en situation de panne pouvant se produire pendant la phase de décollage.
Préparation	Facteur de charge en virage et vitesses d'évolution. Les différentes pannes en phase de décollage et les procédures associées.
Organisation	Exercices à conduire sur une piste longue et à répartir sur plusieurs séances de vol.

LEÇON EN VOL : 1° PANNE AVANT LA ROTATION

Perception	Montrer la description de la procédure dans le manuel de vol. Lors de décollages, annoncer une panne fictive d'un système ou une panne moteur simulée et montrer la procédure d'arrêt décollage conformément au manuel de vol. Faire noter la distance totale nécessaire.
Actions	Lors de décollages, annoncer une panne fictive et guider l'élève pour la réalisation d'arrêts décollages.
Exercices	Demander à l'élève d'exécuter des arrêts décollages lors d'annonces de pannes fictives.

Plan de la leçon

LEÇON EN VOL : 2° PANNE APRES LA ROTATION

Perception	<p>Montrer la description de la procédure "panne après décollage" dans le manuel de vol.</p> <p>Lors de montées initiales, annoncer une panne fictive d'un système ou une panne moteur simulée et montrer la procédure conformément au manuel de vol.</p> <p>Panne mineure : effectuer un circuit d'aérodrome adapté comme annoncé lors du "briefing départ".</p> <p>Panne moteur franche : effectuer la procédure décrite dans le manuel de vol.</p>
Actions	<p>Guider l'élève dans la réalisation de procédures "panne après décollage" lors de simulations de pannes mineures et de pannes moteur franches.</p>
Exercices	<p>Demander à l'élève d'exécuter des procédures de pannes fictives mineures ou majeures lors des phases de montées initiales après décollage.</p> <p>Si la piste est suffisamment longue, l'instructeur peut mettre à profit une approche interrompue pour simuler une panne moteur franche.</p> <p>De cette façon, l'élève pourra conduire la procédure à son terme c'est à dire le retour au sol sur la piste.</p>



Plan de la leçon

BILAN

Analyse	LEÇON ASSIMILEE : toutes les possibilités ont-elles été évaluées et les mécanismes sont-ils intégrés? L'élève réagit-il spontanément et correctement à l'apparition d'une panne??
Programme	CETTE LEÇON DOIT ETRE PARFAITEMENT ASSIMILEE EN VUE DE L'ETAPE SUIVANTE : LE PREMIER VOL EN SOLO.

Commentaires

LES PANNES AU DÉCOLLAGE

Le premier vol en solo ne peut être envisagé que si l'élève est suffisamment entraîné aux pannes pouvant survenir dans la phase de décollage.

Dans ce cas, il est important de montrer à l'élève que le demi-tour est dangereux car la hauteur est généralement insuffisante. Pour cela lors d'une séance en secteur, simuler une panne moteur et après avoir fait remarquer l'altitude de départ, effectuer un virage de 180° en descente planée.

La perte de hauteur constatée est de l'ordre de 800 pieds à 30° d'inclinaison.

SÉCURITÉ ET FACTEURS HUMAINS

Lors des simulations de panne annoncer "Pour exercice..." à l'élève comme au contrôle pour éviter le déclenchement d'une procédure réelle face à une situation fictive.

La bonne connaissance des procédures et la préparation face à ces situations favorisent la maîtrise du stress et la sécurité des vols.

ERREURS FRÉQUENTES

DE L'ÉLÈVE

- **Malgré l'annonce d'une panne avant le décollage, poursuite de la phase de décollage.**
- **Tenter un demi-tour.**
- **Non respect de la vitesse d'évolution.**
- **Privilégier les check-lists au détriment de la trajectoire.**





**Merci
de votre attention**

