

L'ÉGAREMENT

Lectures avant vol : Manuel ou E-Learning

Radionavigation

Travail sur carte 1/500 000

Gonio

OBJECTIF

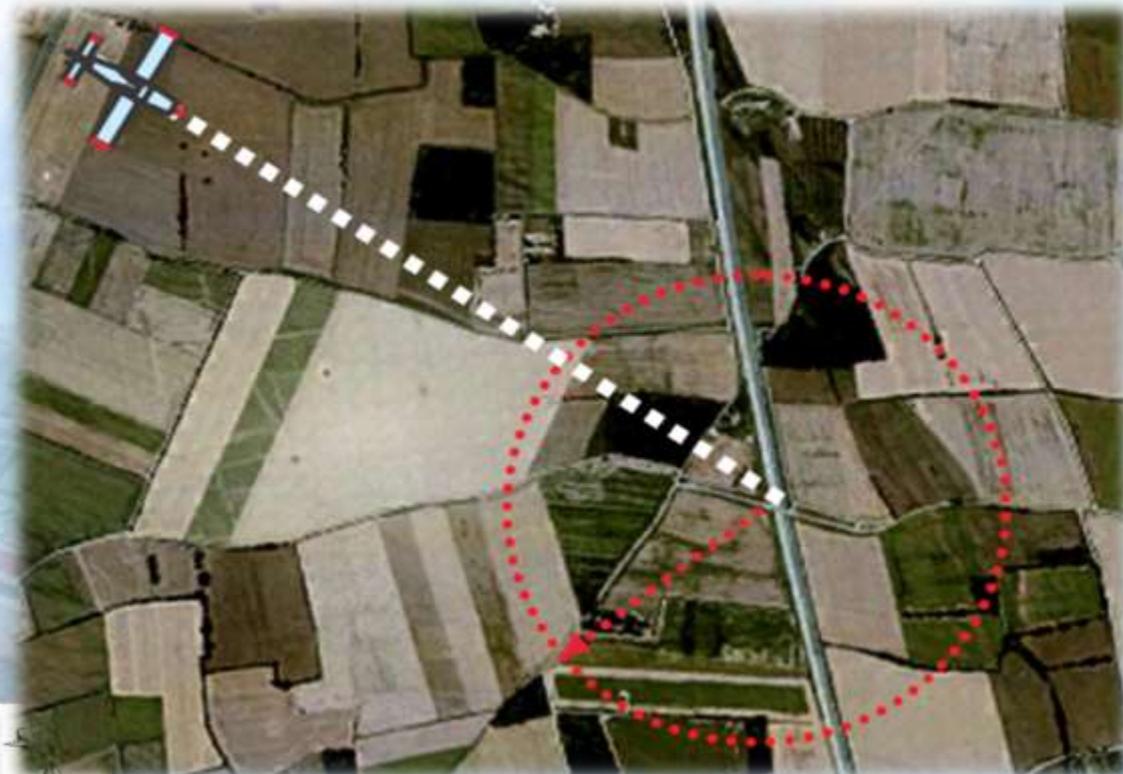
Fixer les priorités,
déterminer un secteur de position probable ou un axe de ralliement
à l'aide de tous les moyens disponibles et réorganiser la navigation.

Préparation

En cas d'égarement le pilote dispose de plusieurs techniques pour faire le point ; elles sont rappelées dans le schéma ci-dessous. Il convient que le commandant de bord, responsable de la sécurité, mette en œuvre le plus rapidement possible la solution la mieux adaptée.

Dès que la position est reconnue, reprendre la navigation. En l'absence de confirmation instrumentale (avion non équipé ou impossibilité de monter en altitude - hors de portée VHF -), la méthode la plus courante consiste à pratiquer l'erreur systématique en direction d'un gros repère avant de réorienter la navigation vers l'aérodrome de destination ou un aérodrome de dégagement.

CERCLE D'INCERTITUDE



Au bout du temps calculé, l'avion se trouvera dans un cercle d'incertitude dont le rayon est égal à $1 / 10^{\text{ème}}$ de la distance parcourue. (voir leçon : « l'estime élémentaire »).

Peut se pratiquer également dans le cas de l'erreur systématique.

Préparation

ADF OU VOR



GONIO



ADF OU VOR



GONIO



Cette leçon devra être assimilée avant le départ pour la première navigation solo.



Plan de la leçon

BRIEFING

Objectifs	Fixer les priorités, déterminer un secteur de position probable ou un axe de ralliement à l'aide de tous les moyens disponibles et réorganiser la navigation.	
Préparation	Rappels sur l'identification d'un repère, le cercle d'incertitude, gonio, radar. Revoir la procédure d'interruption volontaire du vol.	
Organisation	Cette leçon va trouver sa place avant la première navigation solo. La perception peut s'effectuer en secteur à proximité de l'AD de départ mais les exercices seront distribués pendant les dernières navigations en double commande.	



Plan de la leçon

LEÇON EN VOL

Perception	<p>Au cours d'une simulation d'égarement montrer à l'élève comment se situer.</p> <p>Cercle d'incertitude estimé en fonction du temps écoulé par rapport au dernier point identifié, intersection VOR si l'altitude est suffisante, se situer par rapport à un ADF, utiliser le GPS.</p> <p>Reprendre la navigation à l'estime à partir de la position estimée ou en utilisant le principe de l'erreur systématique pour rallier un repère bien identifiable qui deviendra une nouvelle origine de navigation.</p> <p>Montrer qu'il est possible de se positionner en utilisant les services de la circulation aérienne (gonio, radar).</p> <p>Faire percevoir à l'élève la nécessité d'interrompre le vol en cas d'impossibilité de se situer surtout en cas de conditions MTO particulièrement dégradées ou en fin d'autonomie.</p>
Actions	<p>Désorienter l'élève dans un secteur qui ne lui est pas familier et le guider afin qu'il puisse se positionner en utilisant les différentes méthodes énoncées (cercle d'incertitude, VOR, gonio...).</p> <p>L'aider à utiliser tous les moyens disponibles en fonction de l'équipement de l'avion.</p> <p>L'aider à choisir la meilleure solution lui permettant de reprendre sa navigation (erreur systématique, VOR...).</p>
Exercices	<p>Demander à l'élève de se situer et de reprendre sa navigation en cas d'égarement réel ou après avoir effectué des manœuvres de désorientation.</p> <p>RAPPEL : Cette leçon devra être assimilée avant le départ pour la première navigation solo.</p>

Plan de la leçon

BILAN

Analyse

LEÇON VUE : tous les éléments de la leçon ont ils été abordés ?

NIVEAU PPL :

Le pilote est il capable de se positionner en utilisant tous les moyens disponibles en cas d'égarement ?

Est il en mesure de reprendre en sécurité sa navigation par quelque procédé que ce soit ?

Utilise-t-il l'aide des services de la circulation aérienne ?

NIVEAU CPL :

En complément des exigences PPL, le pilote optimise-t-il la procédure par le choix du moyen le plus pertinent pour se situer ?

La navigation est elle poursuivie sur la route la plus directe en fonction des conditions météorologiques ?

Programme

Préparer la leçon suivante sur « Perte des références extérieures ».

